

Số: 124/BC-THHX

Hải Xuân, ngày 18 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO

Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2025-2026

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình của nhà trường

1.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Đội ngũ CB, GV, NV có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng luôn nhiệt tình, có trách nhiệm trong công tác. Có phẩm chất chính trị vững vàng, chấp hành tốt mọi chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành và của địa phương.

Cụ thể:

- Nhà trường hiện có 43 CBGV NV

STT	CB-GV-NV	Tổng số	Nữ	ĐV	Trình độ				Hợp đồng (Trong tổng số)
					Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	
1	CBQL	2	1	2		2			
	Hiệu trưởng	1	1	1		1			
	Phó Hiệu trưởng	1		1		1			
2	GIÁO VIÊN	38	35	13		34			
	GV Văn hóa	26	24	10		24	2		
	GV Âm Nhạc	2	2	1		2			
	GV Mỹ thuật	1		1		1			
	GV GDTC	3	3	1		3			
	GV Tiếng Anh	4	4			2	2		
	GV Tin Học	2	2			2			
3	NHÂN VIÊN	3	1	1		2			
	NV y tế	1		1				1	
	NV Kế toán	1	1			1			
	NV TBTV	1				1			
	Cộng	43	37	16		38	4	1	

1.2. Điều kiện cơ sở vật chất

CSVC đáp ứng tốt cho hoạt động giảng dạy và giáo dục. Bao gồm:

TT	Số liệu	Số lượng
1	Khối phòng học tập	27
1.1	Phòng học	26
1.2	Phòng học bộ môn Âm nhạc	0
1.3	Phòng học bộ môn Mỹ thuật	0
1.4	Phòng học bộ môn Tin học	1
1.5	Phòng học bộ môn Ngoại ngữ	0
1.6	Phòng khoa học và công nghệ	0
2	Khối phòng hỗ trợ học tập	3
2.1	Thư viện	1
2.2	Phòng thiết bị giáo dục	1
2.3	Phòng Đội Thiếu niên và phòng truyền thống	1
3	Khối phụ trợ	8
3.1	Phòng họp	1
3.2	Phòng Y tế trường học và Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục HS KT học hòa nhập	1
3.3	Nhà kho	1
3.4	Nhà để xe	2
3.5	Khu vệ sinh HS, GV	3
3.6	Phòng giáo viên	0
4	Khu sân chơi, thể dục thể thao	2
4.1	Sân trường	1

4.2	Sân thể dục thể thao	0
4.3	Nhà đa năng	1
5	Tổng diện tích	6.089.6m²

1.2. Kết quả giáo dục hàng năm

Công tác phổ cập giáo dục tiểu học và kết quả giáo dục:

Số liệu	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026
Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỉ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1	100	100	100	100	100
Tỉ lệ HS hoàn thành chương trình lớp học	99,4	99,0	100	99,7	99,34
Tỉ lệ HS 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học	97,8	98,4	100	100	100
Tỉ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học	99,7	99,6	98,5	100	100

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

1. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá TIÊU CHUẨN 1:

Tiêu chí 1.1 Tổ chức và quản lý nhà trường

* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá

- Nâng cao hiệu quả hoạt động trang Website của nhà trường, công bố chiến lược phát triển trên trang Website.

- Thông báo chiến lược phát triển trên hệ thống loa truyền thanh của địa phương.

- Thông báo chiến lược phát triển trong các cuộc họp cha mẹ học sinh học sinh.

- Huy động sự ủng hộ từ các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm; sự ủng hộ của chính quyền địa phương, của UBND xã,...

* Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện

- Ban giám hiệu, các đoàn thể đã tăng cường tuyên truyền về ý nghĩa, tầm

quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn đến năm 2035 nhằm mục đích nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường cùng các thành viên trong Hội đồng trường nghiêm túc kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn đến năm 2035 đồng thời thực hiện báo cáo rà soát kết quả làm được và chưa được trong tháng 06/2026. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn kết hợp với đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện cuộc họp vào tháng 06/2026 để rà soát, bổ sung, điều chỉnh chỉ tiêu cho phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn đến năm 2035. Thực hiện việc công khai phương hướng chiến lược trên Website của trường.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện**

Chiến lược phát triển nhà trường được tiến hành cải tiến hằng năm cho phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế xã hội.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Tiếp tục duy trì và phát huy tốt nề nếp hoạt động của HĐT và các HĐ khác, có những động viên, khuyến khích kịp thời tạo động lực thúc đẩy các thành viên tích cực học hỏi đổi mới, sáng tạo để nâng cao hơn nữa hiệu quả hoạt động của từng hội đồng. (Hội đồng trường đã kết thúc hoạt động từ tháng 01/2026)

- Tiếp tục phát động phong trào viết sáng kiến trong các năm học. Những sáng kiến được công nhận cấp xã, cấp tỉnh chia sẻ để giáo viên trong nhà trường áp dụng vào thực tế giảng dạy.

- Điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý để dành phần kinh phí cho việc động viên khen thưởng CB, GV, NV tham gia viết sáng kiến và các thành viên trong nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện**

Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường, xây dựng kế hoạch hoạt động, một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường. (Hội đồng trường đã kết thúc hoạt động từ tháng 01/2026)

Các hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học như: Hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng tư vấn...

Phong trào viết SKKN được tập thể GV hưởng ứng mạnh mẽ, có 05 SKKN được công nhận cấp xã.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện**

Các hội đồng khác cũng như phong trào viết SKKN được duy trì thường xuyên và đều đặn trong các năm học tiếp theo.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: không**

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

Duy trì tốt hoạt động của Chi bộ Đảng và các đoàn thể. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động phong trào, phát động các đợt thi đua nhân dịp các ngày lễ lớn: 15/10; 20/11; 22/12; 8/3; 26/3; 30/4; 19/5,...

Tổ chức tham dự học hỏi kinh nghiệm của các đoàn thể và các tổ chức ở đơn vị trong tỉnh, các đơn vị điển hình tiên tiến của các tỉnh bạn.

Hướng dẫn các đoàn thể, tổ chức xây dựng kinh phí hoạt động bằng các nguồn lực hợp pháp, như: phong trào kế hoạch nhỏ,... chủ động phân bổ nguồn ngân sách hợp lí cho mỗi đoàn thể, tổ chức.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện**

Tổ chức Đại hội chi bộ nhà trường nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn và điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam. Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như: Chi đoàn, Liên đội...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, khả thi, sắp xếp thời gian hợp lí để tổ chức các hoạt động. Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động Đội dưới dạng các sân chơi; câu lạc bộ môn học.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện**

Tất cả các hoạt động của tổ chức Đảng và các Đoàn thể trong nhà trường tiếp tục phát huy những mặt mạnh và có những đổi mới, sáng tạo trong các năm học tiếp theo.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: không**

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Duy trì tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động hiệu quả của các tổ chuyên môn.

- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nội dung Chương trình GDPT 2018.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo để phân công nhân viên y tế chỉ làm nhiệm vụ tại trường.

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện**

Tổ chức SHCM tối thiểu 2 lần/ tháng. Phát huy hiệu quả của SHCM theo nghiên cứu bài học.

Tạo điều kiện cho các tổ trưởng, khối trưởng, giáo viên tham gia dự lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục Đào tạo tổ chức. Hàng tháng, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đều tham dự các buổi họp và sinh hoạt chuyên môn của tổ để định hướng, gợi ý giúp tổ trưởng thực hiện tốt; khuyến khích và quy định trách nhiệm từng giáo viên phải mạnh dạn trao đổi, thảo luận nội dung trong các buổi họp tổ góp phần làm cho buổi sinh hoạt chuyên môn đi sâu nội dung và đạt hiệu quả cao.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện**

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo để phân công nhân viên y tế chỉ làm nhiệm vụ tại trường.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: không**

Tiêu chí 1.5: Lớp học

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Tăng cường tổ chức những hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với quá trình học tập với lao động để nâng cao năng lực tự phục vụ và hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

- Tích cực, chủ động tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để làm tốt công tác xây dựng cơ sở vật chất, các điều kiện thực hiện nhiệm vụ mỗi năm học.

- Tổ chức các buổi tập huấn về hoạt động tự quản lớp cho học sinh các khối các khối 1; 2. Tạo cơ chế khuyến khích các em tham gia một cách dân chủ, tích cực, toàn diện vào các hoạt động của nhà trường giúp các em phát triển các kỹ năng: ra quyết định, hợp tác, lãnh đạo,...

Tham mưu với UBND xã bổ sung thêm giáo viên hiện còn thiếu so với chỉ tiêu biên chế được giao.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện**

- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường công tác chủ nhiệm lớp, đẩy mạnh hoạt động của Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh trong nhà trường, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích và khuyến khích sự tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập và trong hoạt động lớp, trường.

- Thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp và giảng dạy, Nhà trường, Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn hướng dẫn HS thực hiện tốt hơn nội qui trường, lớp.

- Tổ chức chuyên đề về cách tổ chức lớp học; công tác chủ nhiệm lớp để giáo viên, học hỏi trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau (1 lần/năm học).

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện**

- Tiếp tục tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để làm tốt công tác xây dựng cơ sở vật chất, các điều kiện thực hiện nhiệm vụ mỗi năm học.

- Tham mưu với UBND xã bổ sung thêm giáo viên hiện còn thiếu so với chỉ tiêu biên chế được giao.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: không**

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Thực hiện nghiên cứu, lưu trữ văn bản như Nghị định 30/CP.

- Động viên, thúc đẩy nhân viên tự học, tự bồi dưỡng để đáp ứng được nhiệm vụ được giao.

- Tham gia tập huấn cho nhân viên thư viện kiêm nhiệm.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Tất cả các loại hồ sơ của Nhà trường được lưu trữ theo quy định của Luật Lưu trữ và theo Thông tư số 08/2025/TT-BGDĐT Quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục. Cuối năm học Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Văn thư kiểm tra, rà soát và tập hợp về kho lưu trữ, kể cả hồ sơ của các tổ chức đoàn thể.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

Duy trì và phát huy tốt năng lực làm việc của mỗi CB, GN và NV trong nhà trường. Có chế độ khen thưởng, biểu dương kịp thời tạo động lực thúc đẩy mỗi cá nhân làm việc.

Kết hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể ở địa phương trong việc huy động kinh phí tài trợ của các doanh nghiệp trên địa bàn, của con em người thành đạt của quê hương cho sự nghiệp giáo dục.

Cân đối thu chi trong các năm học.

Tăng cường phát huy nội lực, bố trí thời gian, kinh phí để GV tiếng anh, tin học bồi dưỡng cho toàn CB, GV, NV của trường.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

Xây dựng quy chế, nội quy làm việc. Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ.

Chỉ đạo từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng của cá nhân phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn còn hạn chế.

Kiểm tra, rà soát và đảm bảo đầy đủ, kịp thời, minh bạch chế độ, chính sách cho đội ngũ.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Tiếp tục phát huy năng lực của các thành viên trong trường.
- Xây kế hoạch tổ chức từng hoạt động một cách cụ thể, chi tiết.
- Xây dựng Kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm nhà trường, chủ động điều chỉnh KHGD ứng phó linh hoạt trong từng thời điểm diễn biến của dịch bệnh.
- Sau mỗi hoạt động đánh giá, rút kinh nghiệm.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Phát huy mạnh mẽ vai trò của các tổ chức đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, đề xuất giải pháp, đồng thời đề cao vai trò trách nhiệm, tính gương mẫu, chủ động, tích cực của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch

- Tăng cường công tác rà soát các biện pháp quản lý các hoạt động giáo dục để điều chỉnh kịp thời, phù hợp theo thực tiễn giáo dục từng thời điểm và đề ra những giải pháp thiết thực hơn để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, cởi mở.
- Giúp CB, GV nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến xây dựng các quy chế.

- Tạo cơ hội để CB, GV, NV được bày tỏ ý kiến, lắng nghe ý kiến của mọi thành viên trong nhà trường.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt cho đội ngũ các văn bản về thực hiện dân chủ; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm trong thực hiện dân chủ.

Phát huy mạnh mẽ vai trò của các tổ chức đoàn thể trong đơn vị; nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ thông qua phân công nhiệm vụ cụ thể đối với Ban chỉ đạo, tổ chức rà soát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đồng thời không để xảy ra khiếu nại, tố cáo.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Duy trì các phương án, kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn

thực phẩm; phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường.

- Phối hợp công an xã tổ chức tập huấn cùng CBGVNV nhà trường. Đoàn Thanh niên cùng giáo viên, bảo vệ trường xây dựng công trường an toàn.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Năm học 2025-2026 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy tốt công tác trong nhà trường. Hiệu trưởng tham mưu với các cấp để tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV về công tác đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường, phòng chống cháy nổ. Tiếp tục xây dựng phương án đảm bảo an ninh trật tự, kế hoạch liên tịch và thường xuyên phối hợp với cơ quan Công an và Y tế về công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, an toàn vệ sinh thực phẩm,...

- Tổ chức các hoạt động tìm hiểu về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường để trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết cho đội ngũ GV, HS.

- CB, GV, NV nhà trường thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn phòng tránh tai nạn thương tích, các tệ nạn xã hội để giáo dục và phòng ngừa học sinh. Đồng thời tổ chức nhiều hoạt động: Đố vui, vẽ tranh, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động ngoài giờ lên lớp,... theo từng kế hoạch, từng chủ điểm mà nhà trường thực hiện để thu hút HS tham gia.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

TIÊU CHUẨN 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và HS

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học và ngoại ngữ.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện**

BGH nhà trường trường tích cực tham gia các lớp nâng cao trình độ tin học.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Xây dựng kế hoạch cử giáo viên đi học nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Tham mưu các cấp lãnh đạo để có đủ GV dạy văn hóa và dạy môn cơ bản hợp đồng dài hạn.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Lập kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn

nghiệp vụ, 100% giáo viên đã hoàn thành việc bồi dưỡng nâng chuẩn.

- Tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo để có đủ GV dạy môn cơ bản trong hợp đồng dài hạn.

* **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** Chưa có GV tham gia học để nâng cao trình độ trên chuẩn

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

* **Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn cho nhân viên Thư viện kiêm nhiệm công tác văn phòng.

- Tham gia các lớp tập huấn về công tác quản lí thư viện.

- Nhà trường tạo điều kiện để các đồng chí tham gia các lớp nâng cao trình độ.

* **Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Nhân viên y tế đang tham dự lớp nâng cao chuyên môn.

- Căn cứ vào nhiệm vụ được phân công của CB, GV, NV, tạo điều kiện để các nhân viên thực hiện hoàn thành và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Đồng thời khuyến khích nhân viên tự học tập, tự bồi dưỡng để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc được giao. Thông qua công tác kiểm tra nội bộ, Hiệu trưởng đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ và tư vấn để nhân viên hoàn thành tốt hơn nữa nhiệm vụ được giao.

* **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** Không

* **Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh**

* **Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Tiếp tục phát huy truyền thống của nhà trường, HS được đảm bảo đủ các quyền và thực hiện nhiệm vụ theo quy định.

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng thêm phòng học để đảm bảo đúng số lượng HS trên lớp.

- Thường xuyên theo dõi và phát hiện học sinh có năng khiếu trong quá trình giảng dạy. Từ đó lên kế hoạch bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu.

* **Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Học sinh của trường được hưởng các quyền lợi, đặc biệt là được tham gia các hoạt động giáo dục và được hưởng chế độ hỗ trợ chi phí học tập của Nhà nước theo đúng quy định. Không có học sinh vi phạm nội quy nhà trường phải bị xử lý kỷ luật. Khen thưởng động viên kịp thời học sinh để khích lệ tinh thần trong học tập và rèn luyện.

- Nhà trường tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để tạo sân chơi cho học sinh nhằm giúp học sinh chưa ngoan được rèn luyện và giúp đỡ.

- Thành lập các câu lạc bộ môn học như: Tài năng Tiếng Anh, TDTT, STEM,

văn nghệ.... Để các em HS có năng khiếu được bồi dưỡng nhằm phát triển khả năng của bản thân.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng thêm một số phòng chức năng còn thiếu và sửa chữa một số hạng mục công trình đã xuống cấp.

* **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** UBND xã chưa có kinh phí để xây thêm phòng chức năng cho nhà trường.

TIÊU CHUẨN 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

Đầu tư kinh phí mua một số thiết bị vận động cho học sinh vui chơi như: cột bóng rổ, xà đơn xà kép, giá tập thể lực, vòng xoay...

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, an toàn, thoáng mát và tạo sự gần gũi, thân thiện góp phần nâng cao hiệu quả trong hoạt động giáo dục của nhà trường

- Bổ sung thiết bị rèn luyện thể lực ngoài trời: Bóng rổ, cầu sắt, giá tập thể lực.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** Không

Tiêu chí 3.2: Phòng học

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

Bổ sung CSVC, trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động giáo dục: Bổ sung Bàn đọc sách tại thư viện

* **Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá chưa thực hiện được:**

Bàn đọc sách tại thư viện: 5 chiếc

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Bổ sung trang thiết bị phục vụ Chương trình GDPT 2018.

Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện

Trong năm học nhà trường đã tích cực triển khai công tác xã hội hóa giáo dục nhằm huy động các nguồn lực hỗ trợ nâng cao chất lượng dạy học và cải thiện điều kiện cơ sở vật chất trường học.

Trong năm học nhà trường đã lắp thêm 02 chiếc điều hòa cho phòng Tin học. Thay mới 55 bộ cánh quạt trần cho 12 phòng học dãy nhà A và các phòng chức năng. Thay mới máy lọc nước phòng Hội đồng, bổ sung quạt treo tường cho 1 số lớp.

Mua bổ sung 03 bộ máy vi tinh trong phòng Tin học.

Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

Thay thế, bổ sung thiết bị nhà vệ sinh. Nâng cấp cống thoát nước. Tham mưu với UBND xã xây mới và sửa chữa nhà vệ sinh học sinh và giáo viên.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

Lắp hệ thống lọc nước công suất lớn, sửa chữa, thay mới một số chậu rửa tay khu vệ sinh của học sinh.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** Không

*** Tiêu chí 3.5: Thiết bị**

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Khuyến khích GV tự làm và tích cực sử dụng đồ dùng.

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền hỗ trợ kinh phí để mua sắm thêm thiết bị cần thiết cho lớp 1,2,3,4,5 (Chương trình GDPT 2018)

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

100 % GV tự làm và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học và tiếp tục duy trì trong các năm học tiếp theo.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** Chưa bổ sung thêm thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Thường xuyên cập nhật sách, báo, tài liệu tham khảo mới; bổ sung sách, tài liệu tham khảo mới, hỏng, tự học hỏi nâng cao nghiệp vụ.

- Tham mưu với UBND xã biên chế bổ sung nhân viên văn thư.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

Trên cơ sở kinh phí được cấp, nhà trường xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, cụ thể nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên (mục chuyên môn nghiệp vụ), đồng thời thực hiện tốt việc xã hội hóa để đầu tư bổ sung sách, tài liệu cho tủ sách thư viện. Đẩy mạnh phát động phong trào tặng sách cho thư viện trong giáo viên, học sinh và cộng đồng.

Tích cực tham mưu với phòng giáo dục và UBND xã biên chế bổ sung nhân viên văn thư.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** Không

TIÊU CHUẨN 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ HS

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Công khai thời gian dự kiến tổ chức họp Ban đại diện CMHS.
- Thông báo kế hoạch của lớp, của trường tới CMHS vắng bằng hình thức khác: Điện thoại, qua ứng dụng zalo, Website.

- Tăng cường mối liên lạc giữa GVCN, Ban đại diện CMHS và CMHS.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Đầu năm học, nhà trường thông báo cụ thể lịch họp Ban đại diện CMHS, nhà trường và cha mẹ học sinh học sinh thực hiện ký kết thỏa ước nhằm phối kết hợp chặt chẽ hơn giữa hai bên trong công tác quản lý, giáo dục học sinh thông qua điện thoại, qua ứng dụng zalo, Website.

- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường gặp gỡ trao đổi tình hình học tập và rèn luyện của học sinh với cha mẹ học sinh học sinh.

- Nhà trường tạo mọi điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Tham mưu với Đảng ủy, UBND xã để có nguồn kinh phí từ ngân sách địa phương đầu tư nâng cấp, sửa chữa CSVC cho nhà trường.

- Tiếp tục tuyên truyền, huy động sự ủng hộ tự nguyện của cơ quan, tổ chức, đơn vị, cá nhân và cộng đồng để tăng cường trang thiết bị, cơ sở vật chất để phục vụ cho việc dạy học.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

Nhà trường đã thực hiện tương đối tốt các kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá. Cụ thể:

Sửa và thay thế thiết bị nhà vệ sinh HS phía Đông, nâng cấp rãnh thoát nước, lắp thêm 02 chiếc điều hòa cho phòng Tin học. Thay mới 55 bộ cánh quạt trần cho 12 phòng học dãy nhà A và các phòng chức năng. Thay mới máy lọc nước phòng Hội đồng, bổ sung quạt treo tường cho 1 số lớp.

Mua bổ sung 03 bộ máy vi tính trong phòng Tin học.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

TIÊU CHUẨN 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Tiếp tục phát huy việc xây dựng kế hoạch và cập nhật thường xuyên văn bản chỉ đạo của cấp trên.

- Phổ biến và tuyên truyền kế hoạch giáo dục tới các thành viên trong trường và cộng đồng trong các buổi họp, giao ban trong nhà trường và các buổi họp với

cộng đồng.

- Xây dựng và thông qua chương trình phối hợp giữa nhà trường với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương trong việc tổ chức một số hoạt động giáo dục của trường.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Tổ chức xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục. Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch; kịp thời cập nhật các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục.

- Thông qua cuộc họp, Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, họp CMHS, niêm yết,... Nhà trường phổ biến, công khai để giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng biết và phối hợp, giám sát, đóng góp ý kiến cho nhà trường trong thực hiện kế hoạch.

- Thông qua các lần họp CMHS định kỳ, Hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm đẩy mạnh việc tham khảo ý kiến của PHHS, của Ban đại diện CMHS việc cho ý kiến về kế hoạch hoạt động giáo dục của nhà trường.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Duy trì tốt các biện pháp đã thực hiện nhằm giám sát giáo viên thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá HS.

- Chỉ đạo GV và các tổ chuyên môn tăng cường tự học, sinh hoạt chuyên môn các chuyên đề về đổi mới nội dung, phương pháp dạy học.

- Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp để giúp đỡ giáo viên

- Thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục để kịp thời điều chỉnh, bổ sung.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Nhà trường tiếp tục tổ chức thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT, có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo giai đoạn và từng năm học theo quy định, dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch. Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học.

Nhà trường, các tổ chuyên môn tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn theo Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình

- Sau kiểm tra định kì, nhà trường tổ chức rút kinh nghiệm, phân tích, đánh giá cụ thể tính hiệu quả của các biện pháp đã thực hiện, trên cơ sở đó đề ra các

biện pháp, giải pháp hiệu quả hơn trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** Không

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Làm tốt công tác xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp ngay từ đầu các năm học. Tăng cường các hoạt động nhằm phát huy năng lực sở trường của mỗi cá nhân HS.

- Chuẩn bị mọi điều kiện về nhân lực, kinh phí nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động đã xây dựng.

- Tham mưu tích cực với CMHS, cộng đồng để tạo sự đồng thuận và phối hợp tổ chức.

- Kêu gọi doanh nghiệp trên địa bàn, các nhà hảo tâm hỗ trợ tài lực.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- BGH phân công nhiệm vụ, phát huy tính năng động, sáng tạo của CB, GV, NV và đảm bảo an toàn trong tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở nhà trường. Sắp xếp thời gian hợp lý để tổ chức các hoạt động theo khối lớp hoặc toàn trường. - Đối với hoạt động câu lạc bộ, vào đầu năm học Hiệu trưởng ban hành quyết định thành lập câu lạc bộ, đồng thời giao Ban chủ nhiệm câu lạc bộ xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động cụ thể. Nội dung hoạt động phải phù hợp với sở thích của đa số học sinh, điều kiện nhà trường, địa phương và trình Hiệu trưởng phê duyệt. Tổ chức phát động cho HS đăng ký tham gia câu lạc bộ. Hàng tháng, Trưởng ban hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức kiểm tra, đánh giá và báo cáo Hiệu trưởng việc hoạt động của câu lạc bộ.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống vào các môn học và hoạt động ngoại khóa phù hợp với độ tuổi học sinh theo hướng dẫn của Ngành đồng thời triển khai tổ chức hoạt động giáo dục STEM tích hợp trong các môn học và hoạt động giáo dục

- Trong những năm học tới, nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với giáo viên trung tâm về bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh trường.

- Năm học 2025-2026 gia đình ông bà Tư Thuận tặng nhà trường với số tiền 35 triệu đồng giành tặng cho HS có hoàn cảnh khó khăn và HS vượt khó vươn lên trong học tập. Học sinh có thành tích Xuất sắc trong học tập và các phong trào.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** Không

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phổ cập thật cụ thể, chi tiết. Nắm chắc số liệu trẻ 0-5 tuổi, cập nhật diễn biến của trẻ để chủ động huy động, tuyển sinh

100% số trẻ trong độ tuổi.

- Chú trọng chất lượng đại trà, quan tâm giúp đỡ trẻ khó khăn trong học tập, rèn luyện để giữ vững kết quả phổ cập tiểu học đúng độ tuổi.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tập huấn cho GV phụ trách làm tốt phần mềm phổ cập.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt mục tiêu phổ cập giáo dục tiểu học, duy trì việc tổ chức thực hiện tốt kế hoạch “*Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường*” hằng năm. Làm tốt công tác phối hợp, tuyên truyền, huy động HS trong địa bàn ra lớp đạt 100%. - Hiệu trưởng tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo việc dạy và học, việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên chuyên trách PCGD; đầu tư cơ sở vật chất; thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục;... nhằm thực hiện tốt công tác PCGD của nhà trường, địa phương

- Đối với giáo viên thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục như: Đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo học sinh; thực hiện chặt chẽ công tác phối hợp với gia đình học sinh; quan tâm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn;...nhằm nâng cao hơn nữa tỉ lệ học sinh học đúng độ tuổi.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không**

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Duy trì các biện pháp giúp nâng cao chất lượng đại trà đã thực hiện.

- Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên dạy học theo định hướng phát triển năng lực, cá biệt hóa quá trình dạy học, giúp phát huy tối đa năng lực của HS.

- Tích cực phối hợp với CMHS kèm cặp những em HS chưa hoàn thành kết quả học tập.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (9 buổi/tuần) cho 100% học sinh và tổ chức dạy học bán trú cho học sinh có nhu cầu, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Phân đầu tỉ lệ học sinh hoàn thành lớp học từ 100% trở lên. Tỉ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 99.5%, không có HS bỏ học.

- Giáo viên căn cứ vào tình hình học tập của lớp để xác định phương pháp dạy theo từng đối tượng học sinh, phát huy tính tích cực tự học của học sinh nhằm giúp học sinh nắm vững kiến thức kỹ năng cần đạt, hạn chế tối đa học sinh chưa hoàn thành. Tăng cường công tác giáo dục, kiểm tra, đánh giá học sinh. Đẩy mạnh công tác phối hợp với gia đình học sinh nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Chỉ đạo các tổ khối trưởng lập kế hoạch phụ đạo cụ thể theo năm, học kỳ, đồng thời thực hiện chức năng kiểm tra, giám sát chặt chẽ hơn để kịp thời tháo gỡ

những khó khăn vướng mắc, tư vấn, chỉ đạo việc nâng cao chất lượng dạy học.

- Ban giám hiệu làm tốt việc động viên, khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, vận động đội ngũ giáo viên giảng dạy luôn thể hiện tâm huyết, tận tụy với học sinh. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện:** Không

CÁC TIÊU CHÍ MỨC 4

Tiêu chí 1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo Chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, phù hợp, hiệu quả và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Tiếp tục tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực.

- Xây dựng CSVC, đầu tư mua sắm trang thiết bị để đáp ứng chương trình giáo dục tiên tiến.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL và GV. Đến thời điểm 15/6/2026 đã có 100% CBGV nhà trường hoàn thành xong BDTX.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện**

- Chưa có thời gian tổ chức cho HS và GV tham khảo nhiều các chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực.

- CSVC, thiết bị dạy học còn hạn chế.

Tiêu chí 2: Đảm bảo 100% cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá**

- Tham mưu với cấp trên để có GV đã được đào tạo dạy HS khuyết tật; cho GV tham gia lớp tập huấn về giáo dục HS khuyết tật.

- Xây dựng các câu lạc bộ

- Tích cực tuyên truyền để các tổ chức, cá nhân tiếp tục tham gia các hoạt động giáo dục.

- Đầu tư mua sắm các trang thiết bị cần thiết để phục vụ các hoạt động học tập, bồi dưỡng.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Nhà trường đã tổ chức tốt các câu lạc bộ thu hút nhiều HS có năng khiếu tham gia.

Trang thiết bị dạy học từng bước được bổ sung phục vụ cho công tác giảng

dạy như: ti vi thông minh, máy chiếu, máy vi tính,...

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện**

Chưa có GV được đào tạo dạy HS khuyết tật; chưa tổ chức được cho GV tham gia lớp tập huấn về giáo dục HS khuyết tật.

Tiêu chí 3: Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại, có kết nối Internet; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:**

- Tiếp tục bổ sung thêm máy tính trong phòng Tin học, bàn đọc sách trong phòng Thư viện.

- Xây dựng kế hoạch, xây dựng nguồn học liệu số phục vụ hoạt động thư viện phong phú đa dạng hơn.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

- Nhà trường đã xây dựng thư viện theo tiêu chuẩn thư viện tiên tiến và hoạt động theo mô hình thư viện thân thiện.

- Thư viện có máy tính kết nối Internet, máy chiếu.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện**

- Hiện tại số máy tính phục vụ cho việc học tập và tra cứu, tìm hiểu còn ít.

- Nguồn học liệu số chưa cải thiện được nhiều. Nguồn học liệu số phù hợp với chương trình giáo dục và điều kiện thực tế của nhà trường chưa thực sự phong phú.

Tiêu chí 4: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:**

- Tiếp tục tham mưu với các cấp để giúp nhà trường hoàn thành chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035.

- Xây dựng các kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên.

- Thường xuyên đánh giá, rà soát việc thực hiện chiến lược của nhà trường.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng đã và đang thực hiện**

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện**

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Nguyên nhân kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được

1.1. Hiện tại trường còn thiếu 1 số phòng chức năng. Nguyên nhân; Do UBND xã chưa có quỹ đất giành cho việc xây thêm các phòng học.

1.2. Số máy tính phục vụ cho việc học tập và tra cứu, tìm hiểu còn ít. Nguyên nhân:

- Nguồn kinh phí đầu tư, mua sắm trang thiết bị của nhà trường còn hạn chế, chưa đáp ứng nhu cầu bổ sung máy tính theo kế hoạch.

Công tác xã hội hóa giáo dục và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc mua sắm thiết bị còn gặp khó khăn.

- Ưu tiên nguồn lực của nhà trường trong thời gian qua tập trung cho các nhiệm vụ cấp thiết khác nên việc bổ sung máy tính chưa thực hiện được theo tiến độ đề ra.

1.3. Nguồn học liệu số chưa cải thiện được nhiều; Nguồn học liệu số phù hợp với chương trình giáo dục và điều kiện thực tế của nhà trường chưa thực sự phong phú.

Nguyên nhân:

- Kinh phí dành cho việc xây dựng, mua sắm và cập nhật học liệu số còn hạn chế.

- Đội ngũ giáo viên còn gặp khó khăn về thời gian để biên soạn, số hóa và chia sẻ học liệu phục vụ dạy học.

- Hạ tầng công nghệ thông tin và thiết bị hỗ trợ khai thác học liệu số chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu sử dụng.

- Công tác phối hợp, chia sẻ học liệu số giữa giáo viên, tổ chuyên môn và các đơn vị liên kết chưa thường xuyên, hiệu quả chưa cao.

1.4. Chưa có GV được đào tạo dạy HS khuyết tật; chưa tổ chức được cho GV tham gia lớp tập huấn về giáo dục HS khuyết tật.

Nguyên nhân: Do số học sinh khuyết tật học hòa nhập nhà trường ít và chưa có các lớp tập huấn phù hợp được tổ chức trong thời gian thực hiện kế hoạch; đồng thời kinh phí và điều kiện bố trí giáo viên tham gia bồi dưỡng còn hạn chế nên chưa có giáo viên được đào tạo, tập huấn chuyên sâu về giáo dục học sinh khuyết tật theo kế hoạch đề ra.

1.5. Chưa có thời gian tổ chức cho HS và GV tham khảo nhiều các chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực.

Nguyên nhân: Do giáo viên và học sinh tập trung thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục theo kế hoạch năm học; quỹ thời gian, nguồn tài liệu và điều kiện tổ chức còn hạn chế nên nhà trường chưa tổ chức được nhiều hoạt động cho giáo viên và học sinh tham khảo các chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực theo kế hoạch đề ra.

2. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng Anh.

Tham mưu, đề xuất với các cấp sớm xây dựng thêm CSVC cho nhà trường để đảm bảo CSVC nhà trường xây dựng phòng học bộ môn và các điều kiện cho

dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới. Tổ chức quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục quan tâm tới việc bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút kinh nghiệm của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Về thiết bị dạy học: Tham mưu các cấp có thẩm quyền Hỗ trợ kinh phí để bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

- Về đội ngũ: Tham mưu các cấp tuyển dụng, phân bổ sung giáo viên theo đúng biên chế được giao. Hỗ trợ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên.

2. Với Chính quyền địa phương

Đề nghị UBND xã cải tạo, sửa chữa, xây dựng bổ sung cơ sở vật chất, cảnh quan trường học: Xây mới thêm 7 phòng học, một số phòng chức năng, phòng phụ trợ còn thiếu và nâng cấp các phòng, nhà vệ sinh học sinh, giáo viên, mái tôn chống thấm, nền lớp học, hành lang, sân trường đã xuống cấp để nhà trường có đủ tiêu chuẩn được công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ II vào năm 2029.

Nơi nhận:

- UBND xã Hải Xuân;
- Phòng VH- XH xã Hải Xuân;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Hoa

