

Số: 123/BC-THHX

Hải Xuân, ngày 15 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO TÓM TẮT
KẾT QUẢ CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CLGD VÀ CHUẨN QUỐC GIA
NĂM HỌC 2025-2026

Thực hiện Kế hoạch số 182/KH-THHX ngày 03 tháng 10 năm 2025 của trường Tiểu học Hải Xuân về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 209/KH-THHX ngày 10 tháng 10 năm 2025 của trường tiểu học Hải Xuân xây dựng kế hoạch tự đánh giá năm học 2025-2026;

Trường Tiểu học Hải Xuân báo cáo công tác tự kiểm tra chất lượng giáo dục của đơn vị như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

1.1. Tình hình địa phương

Xã Hải Xuân được thành lập theo Nghị quyết số 1674/NQ-UBTVQH15 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Ninh Bình, năm 2025 (được sáp nhập từ 03 xã cũ là Hải Xuân, Hải Phú và Hải Hòa). Sau khi sáp nhập xã Hải Xuân có những thay đổi quan trọng về diện tích, dân số và cơ cấu hành chính: Với diện tích tự nhiên là: 31,27km², về dân số khoảng 44.001 người. Xã Hải Xuân là xã nằm ở phía Đông của tỉnh Ninh Bình, địa giới hành chính được xác định như sau:

- Phía Bắc giáp xã Hải Anh, xã Hải Tiến;
- Phía Đông Nam giáp Biển Đông;
- Phía Tây giáp xã Hải An, xã Hải Thịnh.

1.2 Tình hình nhà trường

Trường Tiểu học Hải Xuân được tách ra từ trường Phổ thông cơ sở xã Hải Xuân vào tháng 9 năm 1993. Những năm đầu mới thành lập, nhà trường gặp rất nhiều khó khăn về cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ dạy và học. Đến nay với hơn 33 năm xây dựng và phát triển, dưới sự quan tâm đầu tư của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự quan tâm của hội cha mẹ học sinh, của các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, sự lãnh đạo đầy tâm huyết của thế hệ các đồng chí hiệu trưởng, sự nhiệt tình trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, công nhân viên, nhà trường đã từng bước vượt qua khó khăn thử thách, dần dần phát triển đội ngũ,

nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hoàn thiện cơ sở vật chất. Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên ngày càng được nâng cao, trong đó có 38 đồng chí có trình độ Đại học, 05 đồng chí (trong đó có 02 đ/c là GVHD) đạt trình độ dưới Đại học. Nhà trường nhiều năm đạt danh hiệu trường tiên tiến và tiên tiến xuất sắc, trường có nếp sống văn hóa cấp tỉnh. Chi bộ Đảng luôn đạt danh hiệu hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được Đảng bộ tặng Giấy khen, Chi đoàn, Đội thiếu niên hàng năm đều được công nhận vững mạnh xuất sắc, các tổ chức Hội cha mẹ học sinh, hội khuyến học hoạt động đúng mục đích nhằm hỗ trợ tích cực cho nhiệm vụ chuyên môn nhà trường.

Nhà trường tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, năm học 2025-2026 trường có 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học, có nhiều học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi Viết chữ đúng và đẹp, TĐTT, Thi Tài năng tiếng Anh, Sáng tạo Thanh thiếu niên, Sáng tạo STEM, IOE cấp xã, cụm và tỉnh.

Nhà trường chú trọng việc xây dựng cảnh quan khuôn viên, môi trường. Với diện tích 6.089.6 m², nhà trường trang trí panô nhằm làm phong phú cho cảnh quan và giáo dục trực quan cho học sinh, trang trí trường học, lớp học theo mô hình trường học thân thiện, học sinh tích cực, tăng cường trồng cây xanh ở sân trường. Hệ thống cây xanh, bồn hoa, thảm cỏ,... được chăm sóc thường xuyên che phủ bóng mát 75% sân trường tạo môi trường học tập an toàn, thoáng mát để thực sự “ *Mỗi ngày đến trường là một ngày vui* ” đối với các em học sinh. Trong công tác xây dựng và phát triển, nhà trường đã tập trung tham mưu kịp thời về mục tiêu và tầm quan trọng của việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương và nhân dân trong toàn xã, nhằm tạo ra các điều kiện tốt nhất để phục vụ cho công tác nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục học sinh. Qua đó đã tạo được sự ủng hộ nhiệt tình và đồng thuận trong tất cả các cấp lãnh đạo và nhân dân xã Hải Xuân.

Trong quá trình phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ II, các thầy giáo cô giáo nhà trường đã vượt qua nhiều khó khăn, thử thách, đoàn kết một lòng, không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất chính trị và chuyên môn nghiệp vụ. Chất lượng đội ngũ được các cấp lãnh đạo ngành và nhân dân đánh giá cao về công tác giảng dạy, phong trào giáo viên dạy giỏi, chiến sĩ thi đua ngày càng tăng. Chất lượng học sinh cũng được nâng lên về mọi mặt, nhiều học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi hội thi do cấp trên tổ chức.

Nhà trường đã được sự quan tâm của Sở GD&ĐT Ninh Bình, sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, UBND xã Hải Xuân; sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể, sự ủng hộ giúp đỡ của phụ huynh học sinh, sự thống nhất và quyết tâm đóng góp tâm trí xây dựng nhà trường của đội ngũ quản lý - GV - NV nhà trường.

Hiện trường có 26 lớp với 1000 học sinh, 43 cán bộ, giáo viên, nhân viên (trong đó biên chế 39/43 = 90.1 %), 100% giáo viên nhà trường đạt trình độ đào tạo Đại học và Cao đẳng, số giáo viên có trình độ cao đẳng đang theo học lớp Đại học.

Cơ sở vật chất nhà trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II đủ điều kiện phục vụ cho công tác dạy và học tốt. Tổng diện tích 6.089.6 m², đủ các hạng mục như: Lớp học, sân chơi, bãi tập, sân bóng mini, nhà đa năng và các phòng chức năng với các trang thiết bị đầy đủ tạo điều kiện cho học sinh học tập và phát triển toàn diện.

Tháng 8 năm 2024 trường được công nhận:

- Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.
- “Trường Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn”.
- Thư viện trường tiểu học mức độ 2.
- Kiểm định chất lượng cấp độ 3.

2. Khó khăn:

Bên cạnh những thuận lợi trên, nhà trường còn gặp một số khó khăn như:

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên của nhà trường thiếu và không ổn định nên nhà trường gặp nhiều khó khăn trong việc phân công chuyên môn.
- Một số trang thiết bị của nhà trường còn chưa đầy đủ nên việc tổ chức các hoạt động còn gặp khó khăn.
- Số thành viên trong tổ văn phòng còn phải làm kiêm nhiệm như: thiết bị, văn thư, ... dẫn đến hiệu quả công việc chưa cao.

II. NỘI DUNG:

1. Các văn bản chỉ đạo, ban hành

- Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp trên:
 - + Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học;
 - + Các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT.
- Hội đồng tự đánh giá của đơn vị:
 - + Nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá theo quyết định số 200/QĐ-THHX ngày 08/10/2025 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia trường Tiểu học Hải Xuân.
 - + Kế hoạch tự đánh giá số 209/KH-THHX, ngày 10/10/2025, Kế hoạch Tự đánh giá chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2025-2026.

2. Kết quả

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
Tiêu chí 1.1		x	x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x		
Tiêu chí 1.3		x	x	x	
Tiêu chí 1.4		x	x	x	
Tiêu chí 1.5		x	x		
Tiêu chí 1.6		x	x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x		
Tiêu chí 1.8		x	x		
Tiêu chí 1.9		x	x		
Tiêu chí 1.10		x	x		

Kết luận: Tiêu chuẩn 1 đạt mức 3.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
Tiêu chí 2.1		x	x	x	
Tiêu chí 2.2		x	x	x	
Tiêu chí 2.3		x	x	x	
Tiêu chí 2.4		x	x	x	

Kết luận: Tiêu chuẩn 2 đạt mức 3.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
Tiêu chí 3.1		x	x	x	
Tiêu chí 3.2		x	x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x	---	
Tiêu chí 3.5		x	x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x	x	x

Kết luận: Tiêu chuẩn 3 đạt mức 3.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
Tiêu chí 4.1		x	x	x	
Tiêu chí 4.2		x	x	x	

Kết luận: Tiêu chuẩn 4 đạt mức 3.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
Tiêu chí 5.1		x	x	---	
Tiêu chí 5.2		x	x	x	
Tiêu chí 5.3		x	x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x	

Kết luận: Tiêu chuẩn 5 đạt mức 3.

3. Tổng hợp kết quả chung

Căn cứ theo các thông tư, công văn hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, căn cứ kết quả hoạt động của nhà trường trong những năm qua, trường Tiểu học Hải Xuân tự đánh giá về mức độ đáp ứng các Quy định về tiêu chuẩn, thấy được các điểm mạnh, điểm yếu, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục trong tình hình mới.

Trên cơ sở nhận định mức độ đạt được, nhà trường kiện toàn lại hệ thống chính trị, điều chỉnh và bổ sung lại những mặt còn thiếu sót, xây dựng lại lực lượng nòng cốt để điều hành bộ máy hoạt động theo những tiêu chuẩn giáo dục đã quy định.

Hội đồng TĐG trường Tiểu học Hải Xuân, xã Hải Xuân, tỉnh Ninh Bình đã tiến hành đánh giá các tiêu chí theo bộ tiêu chuẩn đánh giá trường Tiểu học được quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT, sửa đổi bổ sung theo Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT, ngày 10/12/2024 của Bộ GD&ĐT, tại thời điểm tháng 05 năm 2026 kết quả cụ thể về các tiêu chí như sau:

- Số lượng các tiêu chí đạt : 27/27 Tỉ lệ: 100%
- Số lượng các tiêu chí chưa đạt: 0
- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 27/27 Tỉ lệ : 100%
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 27/27 Tỉ lệ : 100%

- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 19/19 Tỉ lệ : 100%
- Số lượng tiêu chí đạt mức 4: 1/5 Tỉ lệ : 20 %

Với kết quả tự đánh giá đạt 27/27 tiêu chí tỷ lệ 100% (trong đó số lượng tiêu chí đạt mức 1: 27/27 đạt tỷ lệ 100%; số lượng tiêu chí đạt mức 2: 27/27 đạt tỷ lệ 100%; số lượng tiêu chí đạt mức 3: 19/19 đạt tỷ lệ 100%, số lượng tiêu chí đạt mức 4: 1/5 đạt tỷ lệ 20%).

Kết luận: Trường chuẩn Quốc gia Mức độ 2.

4. Công khai Kết quả công tác tự đánh giá.

- Thời gian công khai từ ngày 08/06/2026
- Hình thức công khai: đăng trên Website trường, phòng họp nhà trường.
- Đường link công khai: <https://thhaixuan.ninhbinh.edu.vn/chuyen-muc/cong-khai>

5. Kết luận:

- Kết quả tự đánh giá KĐCLGD đạt cấp độ 3
- Đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

6. Dự kiến thời gian: Đăng ký kiểm tra lại vào năm 2029

II. PHƯƠNG HƯỚNG

- Để duy trì và phát huy hiệu quả trường chuẩn Quốc gia mức độ II, trường kiểm định chất lượng cấp độ 3. Tập thể CB, GV, NV nhà trường tiếp tục học hỏi, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ thông qua các hình thức: Tập huấn chuyên môn, chuyên đề do sở tổ chức; thực hiện đầy đủ, đúng và có hiệu quả qui chế chuyên môn.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại phục vụ cho các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

- Xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” để có môi trường giáo dục lành mạnh tích cực và hiệu quả.

Trên cơ sở tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường với những điểm mạnh và điểm yếu; báo cáo tự đánh giá này sẽ được sử dụng như một công cụ để cải tiến và nâng cao quản lí chất lượng giáo dục, có nhiều biện pháp hữu hiệu hơn trong công tác quản lý để cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá, các tổ CM;
- Lưu VT.

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Hoa